



Con il patrocinio di:



CORSO ACCREDITATO PER LOGOPEDISTI

CORSO ECM



**LA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA DELLE
FUNZIONI ESECUTIVE NELLA PERSONA ADULTA
CON GCA: dalla teoria alla buona pratica clinica**

**Responsabile scientifico e docente
dott.ssa Patrizia Cancialosi**

MONCRIVELLO (VC)

24 marzo e

13 maggio 2023



**Il corso si terrà presso l'Aula
Magna del CRRF Mons.
Novarese - Località Trompone**

Associazione Silenziosi Operai della Croce
Centro formativo e Centro di Riabilitazione "Mons. Luigi
Novarese"
Località Trompone - 13040 MONCRIVELLO (VC)
Tel. 0161/426.647-524 / Fax. 0161/426.523
e-mail formazione@trompone.it
Per info e scheda d'iscrizione: www.trompone.it

ABSTRACT

La persona con GCA - Grave Cerebrolesione Acquisita presenta, soprattutto se di origine traumatica, una molteplicità di deficit dovuta ad un quadro di sofferenza focale ma soprattutto diffusa dell'encefalo e, di conseguenza, i disturbi di comunicazione e linguaggio, non possono essere valutati e rieducati senza tener conto del quadro complessivo e di tutti i disturbi associati (responsività, deficit attentivi, mnesici, cognitivi e comportamentali, di motivazione e consapevolezza, etc.).

In particolare generalmente in questi pazienti sono presenti deficit specifici comunicativi-linguistici (i motor speech disorders o della produzione verbale o pneumo-fono-articolatori), afasici e pragmatici) con gravità diversa a seconda dell'entità, della sede e del tipo di lesione, e strettamente correlati al grado di responsività ed alle funzioni cognitive.

Inoltre mentre i deficit di linguaggio (fonologici, semantico-lessicali e morfo-sintattici) in comprensione ed espressione risultano relativamente meno frequenti e gravi (spesso l'afasia è transitoria), quelli dell'esecuzione verbale (ad es. disartrie) spesso sono presenti e quasi sempre risultano maggiormente compromessi la pragmatica della comunicazione, l'efficacia ed il comportamento comunicativo che non sempre è adeguato al contesto.

Inoltre, bisogna tener conto che i problemi cognitivi - comportamentali (deficit delle funzioni esecutive, di pianificazione, di programmazione, dei processi decisionali e di risoluzione di problemi...), causati generalmente da lesioni prevalentemente localizzate nei lobi frontali (area laterale, orbitaria e mediale), possono interferire sull'efficacia della comunicazione e sulla stessa efficacia della terapia.

Pertanto, risulta evidente come la presa in carico logopedica debba essere adattata al complesso quadro che caratterizza la persona con TCE o GCA ed individualizzata ai deficit specifici rilevati, e nello stesso tempo abbia come scopo il potenziamento delle abilità comunicative-linguistiche e pragmatiche con strategie e metodiche diverse, in contesti diversi e di complessità crescente, sempre più ecologici. Tra questi è compresa la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), con cui si intende un insieme di conoscenze, tecniche, strategie e tecnologie (app) atte a semplificare ed incrementare la comunicazione nelle persone che hanno difficoltà ad usare i più comuni canali comunicativi, con particolare riguardo al linguaggio orale e alla scrittura.

Su questi presupposti, si intende proporre un aggiornamento sulle conoscenze di base essenziali delle funzioni esecutive e su quelle cognitive correlate: coscienza e vigilanza, attenzione, abilità temporali e spaziali, gnosie, memoria, funzioni cognitive, deficit frontali, prassie.

Facendo un breve cenno alla fisiologia (ad es. i diversi tipi di attenzione) ed alla patologia (i deficit principali), alle strutture cerebrali coinvolte, ai principali test utilizzati nella valutazione, saranno proposti alcuni efficaci strumenti e strategie che possono essere utilizzate dai logopedisti, per concorrere ad un miglior outcome e ad una soddisfazione del paziente e del caregiver, avendo come obiettivo l'autonomia dello stesso nelle diverse attività della vita quotidiana ed il suo reinserimento sociale, lavorativo o scolastico, dove possibile.

Ed infine, facendo particolare attenzione a quei momenti riabilitativi più complessi, come quelli con i pazienti minimamente responsivi o con disturbi cognitivi-comportamentali o poco evolutivi, si proporranno diversi video e strumenti che possono aiutare una gestione del paziente GCA che risulta spesso lunga nel tempo e complessa.

FINALITÀ

La conoscenza delle funzioni esecutive e sarà fatto un accenno alle principali funzioni cognitive correlate alla comunicazione ed al linguaggio (coscienza e vigilanza, attenzione, memoria, gnosie e prassie) per favorire il passaggio dalla teoria alla buona pratica clinica con la proposta dei migliori strumenti e strategie individuate negli anni, per la riabilitazione logopedica dei disturbi cognitivi comunicativi-linguistici.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Offrire conoscenze teoriche e aggiornamenti per la gestione delle funzioni esecutive e cognitive correlate alla comunicazione ed al linguaggio, negli adulti, trattate dal punto di vista logopedico, ed in particolare sulla valutazione, sul trattamento e sulla loro gestione attraverso la proposta di strategie cliniche e gestionali.
2. Proporre abilità manuali, tecniche e pratiche attraverso esercitazioni, procedure e protocolli operativi, filmati, discussione di casi, e una pratica clinica appropriata sulla base delle linee guida.
3. Migliorare le capacità relazionali e comunicative dei professionisti, con strumenti metodologici, che facilitino il rapporto con gli altri operatori del team, i familiari ed i care givers, e l'approccio con il paziente con gradi diversi di responsività e compromissione delle funzioni esecutive e cognitive correlate alla comunicazione e linguaggio.

OBIETTIVO AREA DEL DOSSIER FORMATIVO

Finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività (obiettivi formativi tecnico-professionali)

AREA TEMATICA

Area riabilitazione

METODI DI INSEGNAMENTO, E PREVALENZA

A bassa efficacia formativa, h. : serie di relazioni su tema preordinato

A media efficacia formativa h. : dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti, presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo,

Ad alta efficacia formativa h. : esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche, role-playing

METODI DI INSEGNAMENTO, E PREVALENZA

Slides, protocolli, bibliografia e linee guida/consensus conferences

CORSO ECM 331-42628

Il corso è accreditato con la Regione Piemonte dal Provider Silenziosi Operai della Croce, cod. 331. I crediti ECM assegnati saranno 15 per LOGOPEDISTI. L'attribuzione dei crediti è subordinata alla frequenza minima del 90 % ed alla compilazione e superamento del questionario di verifica di apprendimento

ISCRIZIONE

Il corso è accreditato per 30 partecipanti e verrà attivato al raggiungimento di 20 iscrizioni. Le domande di partecipazione verranno accettate in ordine di arrivo.

link per scheda d'iscrizione

<https://forms.office.com/e/5wpKdLukGc>

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Mediante bonifico bancario intestato a SILENZIOSI OPERAI DELLA CROCE - ONLUS presso BANCA INTESA SAN PAOLO SPA - IBAN: IT73R0306909606100000062137 Specificando in causale: NOME COGNOME e ISCRIZIONE CORSO LA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA

COSTO DI PARTECIPAZIONE 180,00 Euro. E' possibile effettuare bonifici cumulativi specificando in causale tutti gli estremi utili per ricondurre il pagamento al singolo partecipante.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Venerdì 24 marzo

Ore da 8,30 a 10.00

Titolo:

Introduzione sulle Funzioni Esecutive e sulle principali funzioni cognitive correlate alla comunicazione ed al linguaggio con presentazione di alcuni strumenti pratici (Osservazione sistematica)

Ore da 10.00 a 11,30

Titolo: i deficit di COSCIENZA e le FUNZIONI ATTENTIVE: concetti teorici (fisio-patologia), valutazione e trattamento con risvolti riabilitativi pratici, video ed esercitazione pratica (Approccio, Qualità della presenza e Stimolazione)

Break: 11,30 - 11,45

Ore da 11.45 a 13

Titolo: la MEMORIA e l'apprendimento: concetti teorici (fisio-patologia), valutazione e trattamento con risvolti riabilitativi pratici, video ed esercitazione pratica (Obiettivi logopedici)

Pausa pranzo: 13,15 - 14,15

Sessione 2:

Ore da 14.15 a 15.30

Titolo: le GNOSIE: concetti teorici (fisio-patologia), valutazione e trattamento con risvolti riabilitativi pratici, video ed esercitazione pratica

Ore da 15.30 a 16.30

Titolo: le PRASSIE: concetti teorici (fisio-patologia), valutazione e trattamento con risvolti riabilitativi pratici, video ed esercitazione pratica

Ore da 16.30 a 17.00

Titolo: Conclusioni

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Sabato 13 maggio

Ore da 8,30 a 10

Titolo: i deficit delle FUNZIONI ESECUTIVE: concetti teorici (fisio-patologia), valutazione e trattamento con risvolti riabilitativi pratici, video ed esercitazione pratica (seduta logopedica efficace)

Ore da 10 a 11,30

Titolo: una panoramica del cervello e delle funzioni cognitive e ricadute pratiche
Docente/i dott.ssa Patrizia Cancialosi

Break: 11,30 - 11,45

Ore da 11.45 a 13

Titolo: i deficit delle FUNZIONI ESECUTIVE attraverso video e discussione di casi clinici

Pausa pranzo: 13,15 - 14,15

Sessione 2:

Ore da 14.15 a 15.30

Titolo: Sintesi dei principali strumenti e strategie proposti nelle due giornate

Ore da 15.30 a 16.30

Titolo: Conclusioni

Ore da 16.30 a 17.00

Questionario di valutazione ECM

DOTT.SSA PATRIZIA CANCIALOSI

Logopedista Esperta CPSE e Psicopedagogista, specializzata in Deglutologia ed in Coordinamento.

Docente, Tutor clinico del Corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Torino e del Master di Deglutologia della stessa università.

Coordinatrice di Logopedia presso l'AO U Città della Salute e della Scienza di Torino, Presidio Molinette, Torino, Italy.